ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"Leopoldo II di Lorena"
Via de Barberi - 58100 Grosseto Tel. 0564/484821 Via Meda – Giolitti 58100 Grosseto
Tel. 0564/484881
E - mail: gris00600c@istruzione.it - PEC: gris00600c@pec.istruzione.it
www.isisleopoldo2dilorena.edu.it

GRIS00600C - ANU2E8K - REGISTRO PROTOCOLLO - 0021683 - 22/08/2025 - VII.2 - U

Al Collegio dei docenti
al Consiglio d'Istituto
ai GENITORI degli alunni
al DSGA e al personale ATA
sito web

ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO AL COLLEGIO DEI DOCENTI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il comma n.14 punto 4 dell'art. 1 della Legge 107/2015 recante: la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" che attribuisce al Dirigente Scolastico potere di indirizzo al Collegio dei docenti per le attività della scuola;

VISTA la Legge n. 59 del 1997 che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il DPR 275/1999 "Regolamento dell'autonomia delle Istituzioni scolastiche";

VISTO l'art.25 del DLgs 165/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";

TENUTO CONTO degli esiti dell'autovalutazione di Istituto, condivisi nelle sedi collegiali e contenuti nel Rapporto di Autovalutazione (RAV), e delle priorità strategiche con i relativi obiettivi di processo, che saranno sviluppati nel Piano di Miglioramento (PDM), parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);

TENUTO CONTO degli indirizzi generali individuati dagli organi collegiali dell'Istituto;

TENUTO CONTO delle esigenze e delle proposte di iniziative educative e culturali presentate dalle diverse realtà istituzionali (Enti Locali, Servizi socio-sanitari, ecc.), culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio;

TENUTO CONTO delle esigenze e delle proposte formulate dalle famiglie e dagli utenti;

AL FINE di attivare, nel rispetto delle prerogative degli OO.CC. scolastici, buone prassi di alleanza educativa e di responsabilità diffusa, nonché di una condivisione delle finalità e degli obiettivi strategici di Istituto;

AL FINE di garantire l'esercizio dell'autonomia didattica del Collegio dei docenti e la libertà d'insegnamento dei singoli docenti, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e di contribuire alla piena realizzazione di diritti costituzionalmente riconosciuti (libertà d'insegnamento e diritto allo studio e al successo formativo);

DETERMINA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1, comma 14 della Legge n. 107 del 13.7.2015, di formulare il seguente

GRIS00600C - ANU2E8K - REGISTRO PROTOCOLLO - 0021683 - 22/08/2025 - VII.2 - U

ATTO DI INDIRIZZO

al Collegio dei Docenti, al fine di orientare l'aggiornamento annuale (a.s. 2025-2026) dell'Offerta Formativa, nell'ambito della progettazione triennale 2025-2028, nonché la valorizzazione dei processi educativi e didattici della nostra Istituzione Scolastica.

PIANIFICAZIONE COLLEGIALE DEL PTOF

Il PTOF dovrà contenere le seguenti sezioni/voci:

- L'analisi del contesto in cui opera il nostro istituto;
- Gli indirizzi generali e caratterizzanti, individuati dagli organi collegiali dell'istituto;
- La carta dei servizi (organigramma, funzionigramma, organizzazione, orari uffici, etc.);
- Il fabbisogno dei posti di docenti e ATA, ovvero dell'organico dell'autonomia: posti comuni, posti di sostegno, posti per il potenziamento dell'offerta formativa;
- Il fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali;
- L'indicazione dell'offerta formativa progettuale suddivisa tra curricolare e extracurricolare o arricchimento (tutti i progetti per gli alunni);
- Il Piano di Miglioramento di cui al RAV;
- Il Piano di Formazione per il personale scolastico, con particolare riferimento a tutta la progettualità PNRR in essere, al processo di digitalizzazione e a eventuali azioni di formazione/informazione per le famiglie e per l'utenza più ampia del territorio (in collaborazione con enti locali, servizio sanitario, associazioni, etc.); per il personale docente in particolare sono da prevedere almeno un minimo di 54ore/triennio (18h/anno), esclusi gli obblighi di formazione (sicurezza, privacy, etc.)
- La valutazione: degli alunni (tempi, criteri comuni, griglie); valutazione nazionale alunni (INVALSI); autovalutazione d'istituto (come da Sistema Nazionale di Valutazione);
- Previsione di un modello di rendicontazione sociale;
- Progetti e attività aggiornate all'a.s. 2025-2026;
- Curricolo di Educazione civica;
- Curricolo dell'Orientamento;
- Rapporti della scuola con enti locali e costituzione di Reti.

COERENZA DEL PTOF

Il PTOF dovrà essere coerente con:

- Gli indirizzi generali caratterizzanti l'istituto, individuati dagli organi collegiali (inclusione, valorizzazione delle eccellenze, potenziamento delle lingue straniere, competenze informatiche, interculturalità, transnazionalità);
- I traguardi di apprendimento e di competenze attesi e fissati dalla legge 107/2015 e dal D.Lgs 61/2017;
- Le priorità strategiche e i relativi obiettivi di processo, individuati nel RAV che saranno sviluppati nel Piano di Miglioramento (PDM).

SCELTE EDUCATIVE, CURRICOLARI, EXTRACURRICOLARI E ORGANIZZATIVE

Il PTOF deve finalizzare le scelte educative, curricolari, extracurricolari e organizzative a obiettivi prioritari quali:

  - Miglioramento dei livelli di rendimento in ambito linguistico e logico-matematico al fine di rientrare nei livelli nazionali rispetto alle prove standardizzate nazionali attraverso:

GRIS00600C - ANU2E8K - REGISTRO PROTOCOLLO - 0021683 - 22/08/2025 - VII.2 - U

il potenziamento delle competenze linguistiche di Italiano;
il potenziamento delle competenze scientifiche, logico-matematiche e digitali;

- Potenziamento delle competenze nelle lingue straniere, anche tramite CLIL;
- Sviluppo dei dipartimenti e progettazione per classi parallele, anche nella dimensione verticale, come luoghi privilegiati di ricerca e di sperimentazione didattica e quale garanzia dell'omogeneità, della trasparenza e della equità del processo valutativo, in particolare per quanto concerne italiano, matematica e lingue straniere;
- Sviluppo di competenze chiave e di cittadinanza attiva e democratica, interculturalità, solidarietà e prevenzione delle discriminazioni di genere e di ogni forma di violenza su "diversi", attraverso maggiore condivisione e rispetto delle regole, per migliorare il comportamento e il rendimento/profitto generale degli alunni;
- Inclusione e differenziazione: potenziamento delle politiche d'inclusione scolastica e del diritto al successo formativo, con particolare cura per gli alunni con BES e DSA. Valorizzazione dei percorsi formativi individualizzati e personalizzati per il recupero delle difficoltà, per il potenziamento delle eccellenze, per la valorizzazione del merito;
- Continuità e orientamento: potenziamento delle attività di orientamento in uscita e di continuità tra ordini di scuola (incontri tra le classi ponte, curricolo e progetti condivisi, ecc.);
- Formazione: prevedere iniziative per
  promuovere l'apprendimento permanente, offrendo percorsi formativi rivolti ai docenti, a tutto il personale scolastico e alla componente genitoriale, attivando i necessari rapporti con le realtà locali;
  arricchire le competenze didattiche e metodologiche dei docenti per intervenire, in particolare, sugli alunni con BES e DSA;
  promuovere la cultura della valutazione e dell'autovalutazione, quale essenziale base di partenza per un miglioramento continuo dell'efficacia educativa e dell'efficienza del servizio all'utenza;
- Valutazione: definizione e utilizzazione di un sistema di valutazione con criteri omogenei e condivisi e indicatori oggettivi ed efficaci, per rendere osservabili e valutabili i processi e tutte le azioni previste nel PTOF; adozione di griglie comuni, definite nei Dipartimenti;
- Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie: maggiore coinvolgimento delle famiglie nel processo educativo/formativo. Prevedere percorsi e azioni, per migliorare la comunicazione interna ed esterna, e per valorizzare la scuola intesa come comunità educante attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale.

INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E COOPERAZIONE CON LE ISTITUZIONI

La nostra scuola deve incardinarsi nel territorio, cooperando attivamente con le istituzioni locali, gli Istituti Tecnici Superiori (ITS) e le università. Questa collaborazione è fondamentale per:

- Sviluppare progetti educativi e formativi che rispondano alle esigenze del territorio;
- Favorire l'integrazione tra il mondo della scuola e quello del lavoro, attraverso stage, tirocini e percorsi di PCTO, tesi alla conoscenza specifica delle opportunità presenti sul territorio;
- Promuovere la ricerca e l'innovazione didattica, grazie alla collaborazione delle università (Grosseto, Siena e Pisa) e degli ITS, soprattutto EAT, all'interno del quale il Leopoldo II svolge il ruolo di scuola capofila;

GRIS00600C - ANU2E8K - REGISTRO PROTOCOLLO - 0021683 - 22/08/2025 - VII.2 - U

- Offrire agli studenti, attraverso la didattica orientativa e le iniziative promosse dal docente orientatore e dai tutor, opportunità di orientamento e costruire un'idea di orientamento inteso come un processo permanente e trasversale a tutte le fasi della vita.

PROGETTI E INIZIATIVE SPECIFICHE

Il PTOF dovrà includere progetti, iniziative e attività riguardanti i seguenti ambiti:

- Sviluppo delle competenze digitali, del pensiero computazionale, uso responsabile e consapevole dei social network e attuazione di strategie coerenti con il PNSD e il PNRR DM 66
- Internazionalizzazione dell'offerta formativa attraverso l'adesione al programma Erasmus+ dell'Unione Europea, stage all'Estero, corsi per il conseguimento delle certificazioni ESOL Cambridge per la lingua inglese (livelli B1 e B2) ed il potenziamento di altre lingue straniere, in vista della mobilità in altri paesi dell'Unione Europea e di soggiorni studio in Paesi del Regno Unito, finalizzati al consolidamento delle conoscenze linguistiche e delle "life skills"
- Azioni di prevenzione al bullismo e al cyberbullismo e contrasto alla dispersione scolastica, in linea con la progettualità relativa al PNRR DM 19
- Implementazione di sistemi di premialità e valorizzazione del merito per gli studenti;
- Valorizzazione delle discipline STEM (PNRR DM 65)
- Ricerca e sperimentazione di metodologie, strategie e modalità didattiche innovative finalizzate al successo formativo di tutti gli alunni, attraverso percorsi di formazione e aggiornamento del personale docente, promozione e divulgazione di buone pratiche;
- Sostenibilità ambientale e valorizzazione del territorio; adozione di politiche green;
- Promozione di stili di vita sani, con attenzione particolare all'educazione alimentare;
- Partecipazione a concorsi provinciali, regionali, nazionali specifici per i vari indirizzi;
- Attività di documentazione, pubblicizzazione e valorizzazione delle buone pratiche adottate da singoli docenti o gruppi e diffusione dei prodotti e risultati raggiunti dagli studenti, anche mediante strumenti informatici e multimediali;
- Progettazione e realizzazione di ambienti di apprendimento stimolanti e dinamici che coinvolgano attivamente gli studenti, favorendo modalità collaborative, ricerca, progettualità condivisa, costruzione della conoscenza, scoperta e sviluppo della motivazione intrinseca all'apprendimento;
- Iniziative volte all'innovazione della didattica, con particolare riferimento a:
    - Apprendimento supportato dall'utilizzo delle nuove tecnologie;
    - Metodologie laboratoriali;
    - Approcci di apprendimento basati su problem solving, ricerca, esplorazione e scoperta;
    - Modalità di apprendimento collaborativo (mutuo aiuto, apprendimento cooperativo e fra pari) e approcci metacognitivi orientati allo sviluppo dell'autonomia, all'autovalutazione e alla consapevolezza nei processi di studio.

Il presente atto di indirizzo, presentato al Collegio Docenti del 2 settembre 2025, viene pubblicato sul sito istituzionale della scuola.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
PROF. CLAUDIO SIMONI

Firmato digitalmente da
Claudio Simoni
CN = Claudio Simoni
C = IT