EDUCAZIONE CIVICA

CRITERI DI VALUTAZIONE

CLASSE ……

ELENCO ALLIEVI	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE E COMPORTAMENTI	VALUTAZIONE (MEDIA FRA L'ESITO DEGLI INDICATORI)
	Conosce i contenuti previsti dalle macroaree contenute nella L. 20 agosto 2019 n. 92 Costituzione italiana, sviluppo sostenibile, cittadinanza digitale.	**Si impegna efficacemente con gli altri, nella consapevolezza del valore delle regole della vita democratica. Partecipa in modo costruttivo alle attività di tutta la comunità, adottando comportamenti adeguati per la sicurezza propria e degli altri. È in grado di accedere ai mezzi di comunicazione interpretarli ed interagire con essi, comprendendone il ruolo e la funzione nelle moderne società democratiche**	**Ha un atteggiamento responsabile e costruttivo nel rispetto dei diritti umani posti alla base della democrazia. E' in grado di sostenere la diversità sociale e culturale, la parità di genere nonché gli stili di vita sostenibili e perseguire in ogni contesto il principio di legalità. E' responsabile in campo ambientale.**	

LIVELLI/VOTI:

Livello A = Alto (9 - 10)
Livello B = Medio/Alto (7 – 8)
Livello C = Medio/Basso (5 – 6)

Livelli	CONOSCENZE INDICATORE 1	ABILITÀ INDICATORE 2	COMPETENZE – COMPORTAMENTI INDICATORE 3
A (Voto 9/10)	**Le conoscenze dell'allievo, sulle tematiche proposte, risultano esaurienti, consolidate e ben organizzate è in grado metterle in relazione e riutilizzarle in modo autonomo**	**L'allievo applica sempre efficacemente e responsabilmente le abilità connesse alle tematiche trattate; è in grado di collegare le conoscenze alle esperienze di vita quotidiana, apportando contributi personali.**	**L'allievo adotta in ogni circostanza comportamenti coerenti con i valori della pacifica convivenza civile, mostrando uno spirito collaborativo a sostegno delle iniziative scolastiche nell'ambito de4lla Cittadinanza attiva. Al di fuori della scuola partecipa ad iniziative legate al sociale.**
B (voto 7/8)	**L'allievo possiede le conoscenze sui temi proposti ed è in grado di mettere in atto le abilità connesse.**	**L'allievo mette in atto in autonomia tutte le abilità connesse ai temi trattati, collegando le conoscenze alle esperienze vissute, con buona pertinenza.**	**L'allievo assume comportamenti solitamente coerenti con i temi trattati, nel rispetto delle regole e dei valori della civile convivenza, mostrando buona consapevolezza e responsabilità del suo agire, anche nel rispetto delle diversità.**
C (voto 5/6)	**L'allievo, sulle tematiche proposte, ha conoscenze superficiali non sempre organizzate.**	**L'allievo applica le abilità connesse ai temi trattati, in maniera superficiale e in alcuni casi solo sotto lo stimolo dell'insegnante e/o dei compagni**	**L'allievo non sempre adotta comportamenti coerenti con i valori e le regole della civile convivenza, partecipa in misura limitata alla vita scolastica e della collettività**