**ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE**
***"Leopoldo II di Lorena"***
Via de Barberi - 58100 Grosseto Tel. 0564/484821 - Fax 0564/484844 Via Meda – Giolitti 58100 Grosseto tel 0564/484881- Fax 0564/484882
E - mail: gris00600c@istruzione.it - PEC: gris00600c@pec.istruzione.it
www.isisleopoldo2dilorena.edu.it

# PIANO DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO PERSONALE DOCENTE

## a.s. 2025-2026

PREMESSA

Il Piano formativo, parte integrante del PTOF, in ragione e nel confronto attento con i documenti strategici dell'Istituto, il Rapporto di Autovalutazione, il Piano di Miglioramento e l'Atto di indirizzo del dirigente scolastico, è finalizzato a creare condizioni favorevoli al raggiungimento degli obiettivi del PTOF, adeguati alle esigenze formative del territorio, ai progetti relativi ai PCTO, oltre che a dare corpo ad attività di confronto, di ricerca-azione e sperimentazione didattico- educativa coerenti con il profilo autonomo della nostra scuola.

Esso costituisce una garanzia di coerenza e sistematicità degli interventi formativi, cardine del Piano di Miglioramento dell'istituto, in raccordo e in sinergia efficace con il programma di offerta di formazione che verrà elaborato dalla rete di ambito.

Si propongono nove macroaree "che rappresentano l'intelaiatura entro la quale la scuola, coinvolgendo i propri docenti, potrà individuare percorsi formativi specifici e adatti alle esigenze degli insegnanti" di seguito riportate:

1. Autonomia didattica e organizzativa;
2. Valutazione e miglioramento;
3. Didattica per competenze e innovazione metodologica;
4. Potenziamento della didattica delle lingue straniere;
5. Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento;
6. Scuola e lavoro;
7. Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale;
8. Inclusione e disabilità;
9. Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile.

Nell'implementazione del Piano, strutturato secondo un'ampia opportunità di scelte e con unità formative riservate a tutti i docenti, gli insegnanti saranno ampiamente coinvolti mediante il loro Piano di Sviluppo professionale, inserito nel Portfolio del docente, e articolato in tre aree:

1. Area delle competenze relative all'insegnamento (didattiche);
2. Area delle competenze relative alla partecipazione scolastica (organizzative);
3. Area delle competenze relative alla propria formazione (professionali).

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

**VISTO** che il Piano di Formazione e Aggiornamento del personale docente deve essere sviluppato in coerenza con il Piano di Miglioramento di cui al D.P.R. n.80 del 28 marzo 2013- "Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione";

**VISTO** il Piano Nazionale di Formazione per la realizzazione di attività formative, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca- comma 124, Legge 13 luglio 2015 n. 107;

**VISTA** la nota MIUR prot. n. 2805 dell'11/12/2015-Orientamenti per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa - Piano di Formazione del Personale – Reti di scuole e collaborazioni esterne: "La Legge 107 contempla attività di formazione in servizio per tutto il personale";

**VISTA** la nota MIUR prot. n. 000035 del 07/01/2016 – Indicazioni e orientamenti per la definizione del Piano Triennale per la Formazione del Personale;

**VISTI** gli artt. dal 63 al 71 del CCNL 29.11.2007, recanti disposizioni per l'attività di aggiornamento e formazione dei docenti, che contemplano la formazione in servizio del personale e la predisposizione del piano annuale delle attività di aggiornamento e formazione destinate al personale docente docenti;

**CONSIDERATO** che il Piano triennale di Formazione rispecchia le finalità educative del Piano Triennale dell'Offerta formativa dell'Istituto, il RAV e il Piano di Miglioramento e deve essere coerente e funzionale con essi;

**CONSIDERATO** che la formazione e l'aggiornamento fanno parte della funzione docente (art. 24 C.C.N.L. 24.07.2003);

**CONSIDERATE** le finalità del Piano Nazionale Scuola Digitale;

**CONSIDERATI** gli obiettivi indicati nel Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4, Componente 1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle Università;

**ESAMINATE** le necessità di formazione emerse per il triennio scolastico precedente e le conseguenti aree di interesse;

**PRESO ATTO** dei corsi organizzati dall'Istituto, dal MIUR, dall'USR, da altri Enti territoriali ed Istituti Scolastici, anche in rete;

**TENUTO CONTO** dei processi di riforma e innovazione in atto che stanno profondamente modificando lo scenario della scuola;

**AL FINE DI**

- garantire attività di formazione e aggiornamento quale diritto del personale docente;
- sostenere l'ampliamento e la diffusione dell'innovazione didattico-metodologica seguendo i punti di forza del PNSD;
- migliorare la scuola, garantendo un servizio di qualità;
- migliorare la qualità dell'insegnamento;
- favorire il sistema formativo integrato sul territorio mediante la costituzione di reti, partenariati, accordi di programma, protocolli d'intesa;
- garantire la crescita professionale di tutto il personale e favorire l'autoaggiornamento;
- attuare le direttive MIM in merito ad aggiornamento e formazione;
- promuovere azioni funzionali allo sviluppo della cultura della sicurezza;

- attuare iniziative di formazione ed aggiornamento in linea con gli obiettivi prefissi nel Rapporto di Autovalutazione d'Istituto, e tenuto conto delle priorità (con conseguenti obiettivi di processo) individuate nel RAV.

**ATTESO CHE**

la formazione e l'aggiornamento in servizio sono elementi imprescindibili del processo di costruzione dell'identità dell'Istituzione scolastica, dell'innalzamento della qualità della proposta formativa e della valorizzazione professionale, sarà obiettivo del presente Piano:

- sviluppare e potenziare in tutte le componenti la padronanza degli strumenti informatici e di specifici software per la didattica e/o per l'organizzazione dei servizi amministrativi, in linea con l'introduzione dei nuovi applicativi NUVOLA e con le iniziative promosse dal PNRR D.M. 66;
- implementare percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, in linea con la progettualità PNRR DM 65;
- formare e aggiornare i docenti su aree tematiche di maggiore interesse per una maggiore efficacia dell'azione educativa (BES DSA DA – didattica delle discipline – metodologie dei linguaggi espressivi, etc.);
- formare tutte le componenti a individuare possibili fonti di rischio e a fronteggiare situazioni di pericolo.

**PRESENTA AL COLLEGIO DOCENTI IL PIANO DI FORMAZIONE**

Il Piano di Aggiornamento e Formazione a.s. 2025-2026 vuole offrire ai docenti una vasta gamma di opportunità, anche mediante accordi di rete sul territorio.
Sono compresi nel piano di formazione annuale dell'Istituto le seguenti tipologie di corsi:

- i corsi di formazione organizzati da MIM e USR per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti o ad innovazioni di carattere strutturale o metodologico decise dall'Amministrazione o in supporto alle attività progettuali PNRR attive nell'istituto, soprattutto DM 65 e DM 66 (Piattaforma FUTURA);
- i corsi proposti da MIM, Ufficio Scolastico Regionale, Enti e associazioni professionali, accreditati presso il Ministero, organizzati dalle Reti di scuole a cui l'Istituto aderisce se coerenti con gli obiettivi sopra enunciati;
- gli interventi formativi, sia in autoaggiornamento sia in presenza di tutor esterni o interni, autonomamente progettati e realizzati dalla scuola a supporto dei progetti di Istituto previsti dal PTOF;
- gli interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge (Decreto Legislativo 81/2008).

Il Piano pone particolare attenzione alle seguenti tematiche, riferite alle macroaree della formazione:

## Formazione METODOLOGIE E STRATEGIE PER BES

- Moduli formativi relativi a BES, DSA, DVA e sugli ausili tecnologici applicati alla disabilità;

## Formazione su TEMATICHE SPECIFICHE

- Strategie didattiche innovative, tecniche di digitalizzazione, discipline STEM, corsi di lingua inglese e metodologia CLIL, in linea con quanto previsto dal DM 65 e DM 66 nella progettualità attiva nella nostra scuola;
- formazione obbligatoria specifica per i docenti neo-immessi in ruolo (ivi comprese attività di accompagnamento e tutoraggio nella didattica e negli aspetti organizzativi e di compilazione di documenti, di iscrizione e tutoraggio su piattaforme di formazione, etc.);
- formazione specifica per tutor e referenti PCTO;
- iniziative di formazione promosse dal MIM, dall'USR, dalla Rete di Ambito e da enti riconosciuti ed autorizzati dal MIM.

## Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile

- Piano di azioni per la prevenzione ed il contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo, formazione "Generazioni connesse";
- percorsi di formazione e aggiornamento nell'ambito dell'educazione alla legalità e cittadinanza attiva;
- gestione degli alunni in difficoltà;
- didattica per gli alunni con disagio comportamentale e socioculturale;
- prevenzione, negli alunni, di comportamenti a rischio (abuso di alcol o sostanze psicotrope, disordini alimentari, etc.);
- percorsi di formazione nell'ambito dell'educazione alla salute.

## Formazione digitale (PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE)

- Didattica e nuove tecnologie;
- utilizzo delle piattaforme.

## Formazione specifica per AMBITI DISCIPLINARI

- Percorsi di formazione ed aggiornamento in ambito disciplinare.

## Formazione AUTONOMIA SCOLASTICA E ORGANIZZAZIONE

- Procedimenti amministrativi;
- normativa Privacy a scuola.

## Formazione SICUREZZA E SALUTE SUI LUOGHI DI LAVORO

- Interventi formativi nell'ambito dell'aggiornamento sulla Sicurezza nelle scuole (obbligo di aggiornamento, attuazione delle misure di prevenzione e protezione dai rischi sui luoghi di lavoro, con modalità ed organizzazione a cura di figura preposta);
- Primo soccorso D. Lgs. 81/08;
- Addetto antincendio D. Lgs. 81/08;
- Formazione di base e specifica sulla sicurezza di cui all'Accordo Stato-Regioni D.lgs. 81/08;

Per garantire l'efficacia nei processi di crescita professionale e l'efficienza del servizio scolastico offerto, il Collegio dei Docenti favorisce iniziative che fanno ricorso anche alla formazione online e all'autoformazione. Le tematiche saranno inerenti ai bisogni rilevati, in coerenza con le specifiche esigenze dell'Istituzione scolastica e dei docenti.
Per le iniziative di formazione la verifica di efficacia avviene anche attraverso la realizzazione di materiali inerenti allo specifico corso o alla dimostrazione del possesso di competenze documentate sul campo.
Il Dirigente Scolastico accerta l'avvenuta formazione mediante "Attestato di partecipazione" o "Diploma di competenze acquisite" rilasciato dall'Ente formatore.

La formazione deve essere certificata, cioè erogata da un soggetto accreditato dal MIM. Tutte le scuole statali e le Università sono automaticamente soggetti accreditati. Tutti gli altri enti formatori devono riportare in calce agli attestati gli estremi del decreto ministeriale che conferisce loro l'accreditamento.

Il presente Piano può essere successivamente integrato con altre iniziative di formazione di volta in volta proposte a livello europeo, nazionale, regionale, provinciale o di rete, cui l'istituto aderisce.

La formazione rientra nelle 40+40 ore contrattuali (art. 44, comma 4 "attività funzionali all'insegnamento").

Si individua quale monte ore minimo per la formazione 54 ore/triennio (18 ore annue); eventuali ulteriori ore di formazione autorizzate e coerenti con le scelte promosse dall'istituto saranno remunerate con compensi, anche forfettari, stabiliti in contrattazione integrativa, a carico del fondo per il miglioramento dell'offerta formativa di cui all'art. 78, fatta salva la disponibilità finanziaria.

Si ricorda inoltre la possibilità di usufruire di n. 5 giorni di permesso per l'aggiornamento.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Claudio Simoni

Firmato digitalmente da

**Claudio Simoni**

CN = Claudio Simoni
C = IT