MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Istituto Statale di Istruzione Superiore
"Leopoldo II di Lorena"
Cod. Mecc. GRIS00600C — Grosseto (GR)
Via de' Barberi — 58100 Grosseto • Tel. 0564/484821
Via Meda–Giolitti — 58100 Grosseto • Tel. 0564/484881
PEO: gris00600c@istruzione.it — PEC: gris00600c@pec.istruzione.it
Sito web: https://isisleopoldo2dilorena.edu.it/

Al Collegio dei Docenti
Al Consiglio d'Istituto
Ai Genitori e agli Studenti
Al DSGA e al Personale ATA
Al Sito Web — Amministrazione Trasparente — Atti della Scuola

ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO AL COLLEGIO DEI DOCENTI

per l'elaborazione e l'aggiornamento del

Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF 2025-2028)

Annualità 2026/2027

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

premesso che il presente Atto di Indirizzo definisce gli orientamenti strategici e le priorità educative, didattiche e organizzative in base ai quali il Collegio dei Docenti è chiamato a elaborare l'aggiornamento annuale del Piano Triennale dell'Offerta Formativa. Esso costituisce la cornice unitaria di riferimento della progettazione d'Istituto, nel rispetto dell'autonomia scolastica e della libertà di insegnamento, in coerenza con gli esiti dell'autovalutazione, con gli obiettivi del Piano di Miglioramento e con le specifiche identità dei vari indirizzi: Tecnico e professionale Agrario, Tecnico Chimico – biotecnologico, Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità alberghiera, Servizi per la Sanità e l'Assistenza sociale, Operatore del Benessere.

Nell'esercizio delle competenze di indirizzo di cui all'art. 25 del D.Lgs. 165/2001 e all'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015,

- **VISTA** la Legge 15 marzo 1997, n. 59, art. 21, in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- **VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche»;
- **VISTO** l'art. 25 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;
- **VISTO** l'art. 1, commi 12-17, della Legge 13 luglio 2015, n. 107, e in particolare il comma 14, relativo al Piano Triennale dell'Offerta Formativa e all'atto di indirizzo del Dirigente Scolastico;
- **VISTO** il D.P.R. 28 marzo 2013, n. 80, e la Direttiva n. 11/2014, sul Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) in materia di istruzione e formazione;
- **VISTO** il D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 62, in materia di valutazione e certificazione delle competenze;
- **VISTO** il D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 66, e successive modifiche (D.Lgs. 96/2019), in materia di inclusione scolastica degli alunni con disabilità;
- **VISTO** il D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 61, sulla revisione dei percorsi dell'istruzione professionale e il raccordo con il sistema dell'IeFP;
- **VISTA** la Legge 20 agosto 2019, n. 92, e il D.M. 7 settembre 2024, n. 183, recante le nuove Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica (min. 33 ore annue);
- **VISTE** le Linee guida per l'orientamento di cui al D.M. 22 dicembre 2022, n. 328, con le 30 ore annue di orientamento e l'utilizzo della piattaforma «Unica»;
- **VISTA** la Legge 15 luglio 2022, n. 99, di riforma degli Istituti Tecnologici Superiori (ITS Academy);

Firmato digitalmente da SIMONI CLAUDIO

GRIS00600C - codiceAOO - CIRCOLARI - 0000001 - 01/09/2026 - UNICO - I

- **VISTA** la Legge 8 agosto 2024, n. 121, istitutiva della filiera formativa tecnologico-professionale (modello «4+2»), e i relativi provvedimenti attuativi (D.M. 240/2023 e D.M. 256/2024) sulla sperimentazione;
- **VISTO** il Piano «Scuola 4.0» adottato con D.M. 14 giugno 2022, n. 161, e le azioni del PNRR — Missione 4 «Istruzione e Ricerca»;
- **VISTO** il Programma Nazionale «Scuola e competenze» 2021-2027 (FESR/FSE+) e le relative linee di finanziamento;
- **VISTE** le Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche, allegate al D.M. 9 agosto 2025, n. 166;
- **VISTI** il Regolamento (UE) 2024/1689 (AI Act), la Legge 23 settembre 2025, n. 132, in materia di intelligenza artificiale, e il Regolamento (UE) 2016/679 (GDPR);
- **VISTO** il D.M. 12 marzo 2025, n. 47, sul Sistema nazionale di valutazione dei dirigenti scolastici;
- **VISTO** il CCNL del Comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021;
- **TENUTO CONTO** degli esiti del Rapporto di Autovalutazione (RAV), delle priorità e dei traguardi individuati, nonché degli obiettivi del Piano di Miglioramento (PdM);
- **TENUTO CONTO** della specificità dell'offerta formativa dell'Istituto, articolata negli indirizzi Agrario (tecnico e professionale), Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera, Biotecnologie Sanitarie, Servizi per la Sanità e l'Assistenza sociale e Operatore del Benessere;
- **CONSIDERATE** le opportunità offerte dai finanziamenti europei e nazionali (PNRR, PN «Scuola e competenze», Erasmus+);
- **VALUTATE** le proposte e le istanze provenienti dagli Enti Locali, dalle imprese del territorio, dai servizi socio-sanitari, dalle università, dagli ITS Academy e dalle famiglie;

DETERMINA

ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. 275/1999 e dell'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015, di formulare il seguente **Atto di Indirizzo** al Collegio dei Docenti per l'elaborazione e l'aggiornamento dell'Offerta Formativa e per la valorizzazione dei processi didattici, educativi e organizzativi dell'Istituto.

1. STRUTTURA E PIANIFICAZIONE COLLEGIALE DEL PTOF

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa dovrà essere strutturato e aggiornato includendo:

a) l'analisi del contesto socio-economico e delle vocazioni produttive e sociali del territorio grossetano e toscano;

b) la definizione di ruoli e compiti del personale scolastico in modo funzionale al PTOF e coerente con le competenze professionali specifiche (Carta dei Servizi, Organigramma, Funzionigramma e governance d'Istituto);

c) il fabbisogno dell'Organico dell'Autonomia (posti comuni, di sostegno e di potenziamento) e del personale ATA;

d) il fabbisogno di infrastrutture, attrezzature e adeguamento tecnologico dei laboratori, anche in raccordo con gli interventi PNRR e PN «Scuola e competenze»;

e) l'articolazione della progettualità curricolare ed extracurricolare, valorizzando la didattica laboratoriale e le specificità dei singoli indirizzi;

f) l'integrazione con le azioni del Piano di Miglioramento (PdM) scaturito dal RAV;

g) la cura della formazione e dello sviluppo professionale del personale, con iniziative — in raccordo con l'Amministrazione — focalizzate su competenze digitali e intelligenza artificiale, inclusione, sicurezza e innovazione metodologica (**almeno 54 ore/triennio** per i docenti);

h) criteri di valutazione trasparenti ed equi, griglie di Dipartimento, prove parallele e monitoraggio delle rilevazioni INVALSI;

i) il Curricolo di Educazione Civica e il Curricolo dell'Orientamento (30 ore annue e piattaforma «Unica»), in coerenza con il D.M. 183/2024;

j) la progettualità di Rete, con la valorizzazione del ruolo dell'Istituto quale scuola capofila;

k) specifiche azioni per la promozione del benessere scolastico, anche nel quadro dell'accordo interistituzionale USR Toscana — Regione Toscana (2022) e della rete regionale «Scuole che promuovono salute»;

l) la Rendicontazione Sociale e le azioni di condivisione degli esiti con la comunità scolastica e il territorio.

Firmato digitalmente da SIMONI CLAUDIO

GRIS00600C - codiceAOO - CIRCOLARI - 0000001 - 01/09/2026 - UNICO - I

2. SCELTE STRATEGICHE ED EDUCATIVE CARATTERIZZANTI L'ISTITUTO

Il PTOF dovrà coniugare l'innalzamento delle competenze di base con una forte identità tecnico-professionale, secondo le seguenti direttrici:

- **Successo formativo e competenze fondamentali:** rafforzare gli apprendimenti nelle competenze linguistico-comunicative, logico-matematiche e scientifico-digitali, con analisi mirata dei dati INVALSI e riduzione della varianza tra le classi.
- **Nuovi ordinamenti e sperimentazioni:** presidiare l'attuazione dei nuovi assetti dell'istruzione tecnica e professionale e valutare le opportunità connesse alla filiera formativa «4+2», con gruppi di lavoro dedicati alla programmazione almeno biennale.
- **Integrazione e sinergia tra indirizzi:** promuovere progetti di filiera e interdisciplinari che mettano in rete le competenze dell'Agrario (produzione e sostenibilità), dell'Enogastronomico (trasformazione e valorizzazione), del Sociale (salute, prevenzione e cura) e dell'Operatore del Benessere (cura della persona).
- **Personalizzazione dei percorsi e P.F.I.:** dare piena attuazione al D.Lgs. 61/2017 mediante un'efficace redazione e monitoraggio dei Progetti Formativi Individuali e del bilancio delle competenze.
- **Inclusione e valorizzazione delle diversità:** potenziare le strategie per l'inclusione di alunni con BES e DSA, con didattica accessibile, tecnologie compensative e percorsi individualizzati (PEI e PDP), anche in formato digitale.
- **Certificazioni e internazionalizzazione:** sostenere l'apprendimento delle lingue straniere (metodologia CLIL, certificazioni ESOL Cambridge), i percorsi Erasmus+ e gli stage all'estero, valorizzando le mobilità come esperienza curricolare.

3. RACCORDO CON IL TERRITORIO, ITS ACADEMY, FILIERA «4+2» E MONDO DEL LAVORO

L'Istituto riconosce nella sinergia con il tessuto produttivo e sociale un elemento strategico fondante:

- **Formazione Scuola-Lavoro (FSL):** garantire esperienze di alto valore formativo e orientativo, coerenti con il profilo di ciascun indirizzo e con la funzione ridefinita dei percorsi in chiave curricolare.
- **ITS EAT e filiera terziaria:** consolidare il ruolo di scuola capofila nell'ITS EAT (Eccellenza Agroalimentare Toscana), potenziare la collaborazione con gli atenei (Grosseto, Siena, Pisa) e valutare l'adesione a reti «campus» nell'ambito della filiera formativa tecnologico-professionale.
- **Laboratori e Azienda Agraria:** valorizzare l'Azienda Agraria e i laboratori specialistici (cucine, sale, laboratori socio-sanitari ed estetici) quali centri di apprendimento pratico, innovazione e apertura alla cittadinanza.

4. INNOVAZIONE DIDATTICA, TRANSIZIONE DIGITALE E INTELLIGENZA ARTIFICIALE

L'attività didattica dovrà fondarsi sull'innovazione degli ambienti di apprendimento e delle metodologie:

- **Progettualità europee e nazionali:** piena esecuzione degli interventi PNRR e PN «Scuola e competenze» in materia di prevenzione della dispersione, potenziamento delle competenze STEM e linguistiche e transizione digitale del personale (Piano «Scuola 4.0»).
- **Didattica attiva e laboratoriale:** incrementare l'uso del problem solving, del cooperative learning, del peer tutoring e l'impiego critico e consapevole dell'Intelligenza Artificiale a supporto dello studio e della valutazione formativa.
- **Governance dell'IA:** in attuazione delle Linee guida di cui al D.M. 166/2025, dell'AI Act e della Legge 132/2025, consolidare la policy d'Istituto sull'uso dell'IA (deliberata dal Consiglio d'Istituto), la figura del referente per l'IA nell'organigramma e i moduli formativi dedicati, nel rispetto del GDPR e dei principi di trasparenza, supervisione umana e tutela dei dati.
- **Sostenibilità, benessere e stili di vita:** promuovere la cultura dell'eco-sostenibilità, dell'educazione alimentare e della prevenzione, in coerenza con l'Agenda 2030.

5. VALUTAZIONE, AUTOVALUTAZIONE E RENDICONTAZIONE SOCIALE

- **Cultura della valutazione:** adottare criteri e griglie condivise a livello di Dipartimento, prove comuni per classi parallele e un uso sistematico degli esiti INVALSI come leva di miglioramento, non come mera rilevazione.

Firmato digitalmente da SIMONI CLAUDIO

GRIS00600C - codiceAOO - CIRCOLARI - 0000001 - 01/09/2026 - UNICO - I

- **Ciclo di autovalutazione:** assicurare la piena coerenza tra RAV, Piano di Miglioramento e PTOF, con il coinvolgimento del Nucleo Interno di Valutazione nel monitoraggio dei traguardi.
- **Rendicontazione sociale:** rendere conto in modo trasparente degli esiti raggiunti, condividendoli con le famiglie, gli studenti e il territorio, anche attraverso il sito web e l'area «Amministrazione Trasparente».

6. INCLUSIONE, BENESSERE E PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE

- **Inclusione:** dare piena attuazione al D.Lgs. 66/2017, potenziando il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione e le pratiche di progettazione universale per l'apprendimento (UDL).
- **Contrasto alla dispersione:** attivare interventi mirati di orientamento, tutoraggio e recupero, valorizzando i percorsi PNRR contro la dispersione e il divario territoriale.
- **Benessere e salute:** consolidare le azioni di prevenzione del disagio, di educazione alle relazioni e di contrasto a bullismo e cyberbullismo, in rete con i servizi socio-sanitari del territorio.

7. MONITORAGGIO, VERIFICA E AGGIORNAMENTO DEL PTOF

Il Collegio dei Docenti, avvalendosi delle Funzioni Strumentali, dei referenti e delle Commissioni, curerà il monitoraggio periodico dell'attuazione del Piano e ne proporrà gli eventuali aggiornamenti. Gli esiti del monitoraggio costituiranno la base per la revisione annuale del PTOF e per la programmazione delle azioni della successiva annualità.

Il presente Atto di Indirizzo, presentato al Collegio dei Docenti, costituisce la base per la predisposizione, l'aggiornamento e l'attuazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa. Confidando nella consueta professionalità e nel prezioso contributo di tutte le componenti della comunità educante, si ringrazia per la collaborazione.

Grosseto, 01/09/2026

I.S.I.S. - GROSSETO - II DI LORENA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Claudio SIMONI

Documento firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 (CAD) e norme collegate.

Firmato digitalmente da SIMONI CLAUDIO